

# 第 59 回 東北社会学会大会プログラム

第一日目：2012年7月15日（日）

第二日目：2012年7月16日（月）

15日（日）	9:20 -	受付	基盤教育1号館
	9:50 -	開会の辞	122 教室
	10:00 - 12:00	特別部会	122 教室
	12:00 - 12:50	理事会	21 演習室
	13:00 - 17:00	課題報告	122 教室
	17:00 - 18:00	学会総会	122 教室
19:00 - 21:00	懇親会	山形国際ホテル	
16日（月）	10:00 - 12:00	自由報告Ⅰ	123, 124, 125 教室
	13:00 - 15:00	自由報告Ⅱ	123, 124, 125 教室
	15:00 -	閉会の辞	123 教室

会員控え室：121 教室  
大会事務局：21 演習室

大会参加費 一般・院生：1,000 円  
懇親会会費 一般：6,000 円  
院生・学生：4,000 円

主催 東北社会学会  
担当校・会場 山形大学

## 第一日目

**開会の辞** 9:50— . . . . . 122 教室 会長 小林一穂

**特別部会** 10:00—12:00 . . . . . 122 教室

テーマ： 社会問題としての東日本大震災——被災地での社会調査から見てきたもの

(司会 東北大学 下夷美幸)

- |   |        |      |
|---|--------|------|
| 1. 思い出を“サルベージ”する技術<br>——災害支援としての社会調査——                      | 大妻女子大学 | 柴田邦臣 |
| 2. 復興計画策定に社会調査は役に立ったのか?<br>——大船渡市の復興へのかかわりから——              | 岩手県立大学 | 茅野恒秀 |
| 3. 震災被害にどのような格差があるのか<br>——被害と社会階層に関する 2011 年仙台防災意識調査の計量分析—— | 立教大学   | 村瀬洋一 |

(\*報告題名は変更される可能性があります)

**課題報告** 13:00—17:00 . . . . . 122 教室

テーマ： 科学・リスク・倫理 (司会 名古屋大学 青木聡子)

- |                                       |         |      |
|---------------------------------------|---------|------|
| 1. 科学技術のリスクと<制度的リスク>                  | 北海道教育大学 | 小松丈晃 |
| 2. 3.11 以後の科学技術と倫理                    | 東北大学    | 野家啓一 |
| 3. 「科学技術」を変革するための科学論<br>——創発と批判的実在論—— | 東洋大学    | 中山伸樹 |

コメンテーター

東北大学 長谷川公一  
椛山女学園大学 水島和則

(\*報告題名は変更される可能性があります)

**学会総会** 17:00—18:00 . . . . . 122 教室

**懇親会** 19:00—21:00 . . . . . 山形国際ホテル

## 第二日目

**自由報告 I** 10:00—12:00

**A 部会 理論・学説** (司会 盛岡大学 清水晋作) . . . . . 123 教室

- |   |                 |       |
|---|-----------------|-------|
| 1. 相互作用論としての逸脱行動論の検討<br>——H.S.ベッカーにおける逸脱研究の方法・態度——        | 東北大学            | 佐久間正弘 |
| 2. 「平等な自由」の追求者ダール<br>——そのプラグマティズムと、そこから見た現代日本の議論状況——      | 東北薬科大学<br>他 (非) | 上田耕介  |
| 3. 社会学的システム理論の基本単位をめぐる議論について<br>——システム理論、行為理論、およびメディア理論—— | 京都大学            | 高橋顕也  |
| 4. スチュアート・ホールの教育論<br>——サッチャリズムにおける「教育の政治学」分析を手がかりに——      | 東北大学            | 牛渡亮   |

<b>B部会 教育</b> (司会 東北学院大学 片瀬一男) . . . . .		124 教室
1. 学校システムと教育機会の不平等	東北大学	濱本真一
——多項トランジションモデルによる階層間格差の構造分析——		
2. 1990年代以降の日本における進学機会格差の動向	東北大学	鳶島修治
3. 現代高校生の規範意識	東北大学	余田翔平
——世代論か発達論か?——	東北大学	木村邦博

<b>C部会 医療の政治</b> (司会 和歌山県立医科大学 本郷正武) . . . . .		125 教室
1. なぜ病院ボランティアは停滞しているのか?	北海道大学	竹中健
——Stakeholdersの明確化という視点から——		
2. 「病いとともに生活する人々」と患者観の転換	東北大学	山田香
3. 優生政策におけるハーバーマスの理論の応用と展開について	東北大学	磯崎匡

**自由報告Ⅱ 13:00-15:00**

<b>D部会 在宅ホスピス</b> (司会 東洋大学 原山哲) . . . . .		123 教室
1. 在宅ホスピス調査の企画と設計	九州大学	藤本穰彦
——在宅ホスピス遺族調査報告(1)——	医療法人社団爽秋会	相澤出
	島根大学	諸岡了介
	昭和大学	田代志門
2. 予後告知をめぐる医師-患者間のコミュニケーション	昭和大学	田代志門
——在宅ホスピス遺族調査報告(2)——		
3. 自宅での療養生活の選択と中断	医療法人社団爽秋会	相澤出
——在宅ホスピス遺族調査報告(3)——		

<b>E部会 震災・地域</b> (司会 新潟大学 松井克浩) . . . . .		124 教室
1. 東日本大震災において実行されたソーシャル・サポートが被災者のメンタルヘルスに及ぼした負の効果	日本学術振興会	塩谷芳也
——ネガティブ・ラベリング仮説による説明——		
2. 被災地における震災9カ月後の生活と意識	岩手県立大学	阿部晃士
——「復興に関する大船渡市民の意識調査」の分析——		
3. 中国内モンゴル自治区における牧民の生活と意識の変容	東北大学	何淑珍
——シリングル盟シヨローンフ旗の事例——		

<b>F部会 キャリア・ジェンダー</b> (司会 山形大学 山根純佳) . . . . .		125 教室
1. 男きょうだいの存在が女性の教育達成に与える影響	東北大学	苫米地なつ帆
2. 転職はどこで生じているか	東北大学	石田賢示
——マクロデータを用いた検討——		
3. ライフスタイル移民と国際結婚	東北大学	ニ・ヌンガー・スアルティニ
——インドネシア・バリ島における日本人女性の事例から——		

<b>閉会の辞 15:00-</b> . . . . .		123 教室	山本英弘
------------------------------	--	--------	------